

O Mapa da Mina

Tecnologias da Informação e Comunicação na Escola Contemporânea: Da teoria à busca por evidências.



Os Parâmetros da Nossa Missão



Estrutura:

Dominar os objetivos e
Dominar os objetivos e
critérios da disciplina
MPF310033.



Mediação:

Identificar o papel
ativo das TICs
no processo
de ensino-
aprendizagem.



Curadoria:

Desenvolver autonomia
para garimpar artigos
em periódicos Qualis A
de Ensino de Física.

O Paradigma Central

A tecnologia é o fim
ou o meio?

Teoria

Evidência

Utilizaremos o próprio Plano de Ensino como um Organizador Prévio (Ausubel), mapeando o território antes de iniciarmos o desbravamento.

Regras de Engajamento e Território

- Cronograma 2026/1.
- Critérios: Avaliação de Participação (AP), Avaliação Escrita (AE) e Projeto Aplicado (PA).

Onde está a maior pontuação da disciplina?

O que acontece se eu faltar 4 sextas-feiras?

Nosso Arsenal Metodológico



Aula Invertida (Flipped Classroom)

Leitura prévia garantida:
Plano de Ensino
recebido 3 dias antes da
missão.



Aprendizagem Significativa

Identificação de
subsunçores via
Brainstorming: quais
tecnologias você já
tentou usar?



Gamificação

Desafio Mineradores de
Ouro: competição
amigável pelo artigo
mais recente aplicado à
sua realidade.

O Plano de Ação em 4 Etapas

01: O Contrato Pedagógico

Lora
(45 min)

Lora
(45 min)

02: A Ponte de Ausubel

03: Oficina de Garimpo

Lora
(90 min)

Lora
(60 min)

04: Pitch de Achados

Checkpoint 1: O Contrato Pedagógico

45
Minutos

- Discussão estratégica focada nas regras do jogo.
- Alinhamento de expectativas, frequências e a distribuição de pontos críticos.



Checkpoint 2: A Ponte de Ausubel



45

Minutos

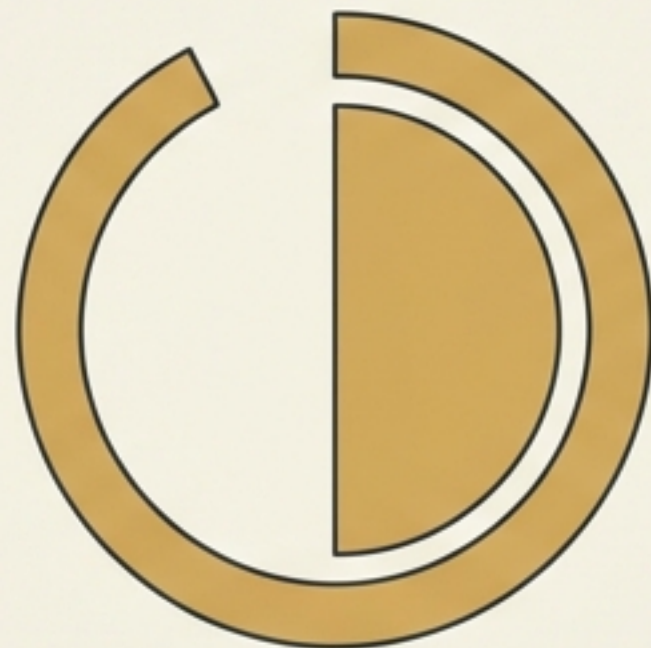
O Debate: As Mídias e suas Possibilidades (Angotti et al., 2012).

O Foco: Desconstruir a tecnologia como solução mágica e reposicioná-la como ferramenta mediadora.



Checkpoint 3: Oficina de Garimpo

- Prática em Laboratório:
Busca avançada
utilizando operadores
booleanos.
- O Alvo: Localizar 3
artigos âncoras para
as aulas 03 a 08.
- Temas Restritos:
PhET, Tracker ou
Arduino.



90 Minutos

AND

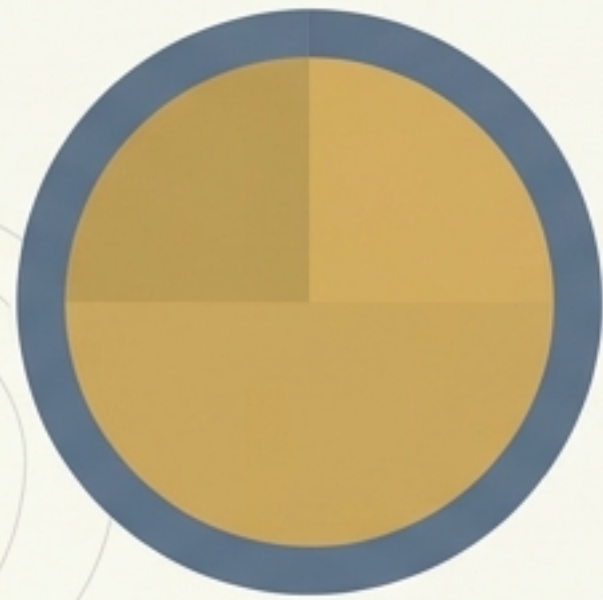
OR

NOT

As Fontes de Ouro



Checkpoint 4: Pitch de Achados



60 Minutos

Apresentação relâmpago: 1 minuto por pesquisador.

A Estrutura do Pitch: Título do artigo + Por que ele é promissor para a sua realidade escolar.



Critérios de Sucesso da Missão de Hoje



Participação Ativa (PA):

Engajamento real na oficina de busca e contribuição no debate inicial.



Entrega Digital:

Submissão de um formulário simples contendo os links diretos dos 3 artigos âncoras selecionados.

Preparando a Próxima Fase

Atividade de Base:
Fichar o resumo de um dos artigos encontrados.



A Missão do Fichamento:
Destacar a exata lacuna de aprendizagem que o autor buscou resolver utilizando a tecnologia.



Próximo Passo:
Este documento será a fundação para a construção do nosso futuro Diagrama V de Gowin.

Base de Conhecimento

- ANGOTTI, J. A. P. et al. As Mídias e suas Possibilidades. 2012.
- GIORDAN, M. A internet vai à escola. Educação e Pesquisa, 2005.
- MOREIRA, M. A. Aprendizagem Significativa Crítica.
- Polo MNPEF - Regimento Geral e Normas de Avaliação.

Não é sobre aprender a clicar.
É sobre aprender a curar e aplicar.